

Maastikuvõistluse tagasiside

7. ja 8. Klass

Hästi saadi hakkama fotode pildistamise asukoha määramisega, kuid keerulisteks ülesanneteks olid asimuudi, müüri kõrguse ja nõlvakalde määramine. Kõikide nende ülesannete puhul tuleb vastus määrata võimalikult täpselt ja kindlasti ei tohiks tulemust ümardada.

9. klass ja gümnaasium

Ülesanded, mis ei olnud kontrollpunkti põhised, eeldasid siiski kohal käimist. Näiteks veekogude ühendatuse ülesanne, mille suur osa õpilastest lahendas kaardi põhjal ja andsid seetõttu veekogude omavahelisele ühendusele vale põhjenduse. Samuti eeldas ülesanne 5 piirkonna läbi käimist, et leida õiged piirangud ja eeldused ala arendamiseks. Eelduste ja piirangute välja toomisel oli vajalik välja tuua ka põhjendus. Näiteks kui märgiti piiranguks nõlvakalle, siis täispunktide saamiseks oli vajalik märkida ka miks on nõlvakalle piiravaks teguriks.

Kõige keerulisemaks ülesandeks osutus aga silma pindala ja kauguse hindamine. Samas gümnaasiumi GPS ülesandega, mis eelmisel aastal tekitas mõningaid raskusi, said hakkama peaaegu kõik õpilased, kuid puudu jäi täpsusest, mis vähendas punkte.

9. klassile oli ka raskeks ülesandeks asimuudil liikumine, kus vead tekkisid põhiliselt sellest, et õpilased ei teadvustanud endale, kui oluline on asimuudil liikudes säilitada täpne suund ning et uude punkti jõudes ei tohi oma asukohta üldse muuta enne uue asimuudi võtmist.